

SEMANA 1

Fomentar en las familias buenos hábitos de alimentación, evitando el uso excesivo de productos altos en sal para la prevención de enfermedades, además promoverla lactancia materna, como alimento y el amor indispensables para la salud y la nutrición de los niños y niñas desde el inicio de la vida.

Práctica 8 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.



DESARROLLO DEL TEMA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO EXCESIVO DE SAL CON LA NUTRICIONISTA



ALIMENTANDO A LA ABUELITA RITA: SE LES INDICA A LOS NIÑOS, QUE ALIMENTOS PUEDE CONSUMIR LA ABUELITA TITA Y CUALES NO, PORQUE SON MALOS CON NUESTRA SALUD



CREACION DE CUENTO POR LAS FAMILIAS, CON EL VALOR DE LA HONESTIDAD



ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN, POR LOS NIÑOS Y FAMILIAS ASISTENTES.

SEMANA 2

Sensibilizar a las familias sobre cómo enfrentar distintos tipos de desastres naturales como incendios forestales, inundaciones, sequías y terremotos, desarrollando habilidades para reaccionar rápidamente y de manera efectiva en situaciones de crisis. 16. Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños. 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.



CANCION DE SALUDO CON LOS NIÑOS,
MOTIVANDOLOS A PARTICIPAR DEL ENCUENTRO



ACTIVIDAD: APAGANDO EL FUEGO, LOS NIÑOS
DISFRAZADOS DE BOMBEROS Y CON EXTINTORES
HECHOS EN MATERIAL RECICLABLE, APAGAN EL
FUEGO



REALIZACION DE SIMULACRO DE EMERGENCIAS:
INCENDIO, CON EL FIN DE PREPARAR A LAS FAMILIAS
PARA UN EVENTO DE INCENDIO



CREANDO MI BOTIQUIN: ENSEÑANDO A LAS
FAMILIAS, LA IMPORTANCIA DE TENER UN
BOTIQUIN CON ELEMENTOS DE PRIMERA
NECESIDAD

SEMANA 3

Orientar en las familias por medio de actividades la importancia de crear las normas de convivencia, y ser establecidas con respeto y cariño, para que den seguridad y confianza en las personas del núcleo familiar, permitiendo educar por medio de normas y límites a sus hijos, ya que los hace sentir más seguros y felices, promoviendo una cultura de paz en cada uno de sus hogares. 4. PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género



CANCION DE SALUDO PARA INICIAR LA MAÑANA
Y MOTIVAR A LOS ASISTENTES A PARTICIPAR



BAILA AL RITMO DE LA MUSICA SIN DEJAR CAER
LA CUERDA, QUIEN LA DEJA CAER PAGA
PENITENCIA



DIBUJANDO UTILES DE ASEO UTILIZADOS POR
LAS FAMILIAS Y EXPLICANDO PARA QUE
UTILIZAN CADA UNO DE ESTOS



DESARROLLO DEL TEMA: LAS MADRES QUE NO
LOGRARON PARAR LA BOTELLA CON AGUA,
DEBIAN RESPONDR PREGUNTAS DE ACUERDO A
LA IMPORTANCIA DE LA CONSTRUCCION DE
NORMAS Y LIMITES.

SEMANA 4

Ofrecer a los niños y niñas, espacios de interacción, exploración y de juego, en donde puedan desarrollar su imaginación y creatividad, por medio de experiencias pedagógicas, siendo ellos los participantes activos del encuentro. PRACTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación; 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio; 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.



ACTIVIDAD DE EXPLORACION: TEMATICA DE SAFARI, ANIMALES DE LA SELVA



EXPLICANDO A LAS FAMILIAS, EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO CON SUS DIFERENTES ACTIVIDADES.



PINTAR EL ELEFANTE CON CRAYOLAS Y LUEGO COLOCARLE EN LA TROMPA UN ESPANTASUEGRA, PARA TRABAJAR EL SOPLO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



CANCION DE LOS ANIMALES: ONOMATOPÉYAS CON EL SONIDO DE LOS ANIMALES. Y DEBIAN MOVER EL CUERPO SEGÚN COMO LO INDICABA LA CANCIÓN